

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, A. (2022). Perbedaan Kemandirian Anak Berdasarkan Pengasuhan Orangtua dan Grandparents. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 12(1). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v12i1.10460>
- Alfarisi, S., & Saputra, A. (2020). Pengembangan Life Skill Untuk Kemandirian Anak Di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro. *Jurnal Bina Ummat: Membina Dan Membentengi Ummat*, 3(02), 1-23.
- Andi, M.A.H. (2023). *Pengantar Metode Praktik Pekerjaan Sosial*. Yogyakarta: Deepublish Digital
- Alfarisi, S., & Ari Saputra. (2020). Pengembangan Life Skill Untuk Kemandirian Anak Di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro. *Jurnal Bina Ummat: Membina Dan Membentengi Ummat*, 3(02), 1–23. <https://doi.org/10.38214/jurnalbinaummatstidnatsir.v3i02.74>
- Aryani, K. P., Ismaya, E. A., & Kuryanto, M. S. (2022). Analisis Bentuk Kemandirian Anak Di Desa Gondosari. *Jurnal Pendidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v10i1.1328>
- Badan Pusat Statistik. (2023). Laporan statistik anak asuh tahun 2023. *Jurnal Statistik dan Kebijakan Sosial*, 5(2), 45-60.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran* (4 Ed.). Pustaka Belajar
- Daud, M., Siswanti, D. N., Jalal, N. M. (2021). Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Penerbit Kencana
- Darmawati, I., & Indriawati, R. (2021). PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PANTI ASUHAN BINASIWI, BANTUL. *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.18196/ppm.39.112>
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Fadlurrohim, I., Permata, S. P., & Pasaribu, D. W. (2023). Manfaat Program Life Skill Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Di Panti Asuhan Harapan Tjitra Kota Bengkulu. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 6(2), 306-315.
- Garvin, C. (2011). Tentang *Group Work*. (Koswara, H, dkk Terjemahan). Bandung: STKS Press Bandung.
- Gunawan, H. S. (2021). PENGARUH BERMAIN PERAN PADA PENGENDALIAN DIRI SISWA. *Journal of Mandalika Literature*, 2(3). <https://doi.org/10.36312/jml.v2i3.875>
- Hasanah, N. (2017). *Pendidikan Karakter Kemandirian Anak Di Panti Asuhan Dharmo Yuwono Purwokerto* (Doctoral Dissertation, Iain Purwokerto).
- Huraerah, A. (2007). *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Hurlock, E. B. (2010). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Alih Bahasa Istiwidayanti Dkk. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga
- Khotijah, I. (2018). E-issn : 2549-7367. *Analisis Perkembangan Kognitif Anak*, 2(2), 127–140.
- Kuswanto, C. W., Wulandari, H., & Samara, H. (2023). Life Skill Sebagai Sarana Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 10(1). <https://doi.org/10.24036/121175>
- Tabi'in. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9581>
- Marhayati, N. (2013). Dampak Hukuman Fisik Terhadap Perilaku Delinkuen Remaja. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 16(1), 112–124. <https://doi.org/10.24252/lp.2013v16n1a10>
- Maryam, S. (2015). *Kemandirian Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Masrun, M. Martono, & Hilman, F., & Wulan, R., & Bawani. N, A.(2006). Studi Mengenai Kemandirian pada Penduduk di Tiga Suku (Jawa, Batak, Bugis). *Laporan Penelitian*.

- Moleong, J. Lexy. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murdiono, M., & Fatoni, A. (2024). Peningkatan Kemandirian Anak Panti Asuhan Ulil Abshar Dau Sengkaling Malang melalui Program Kegiatan Mandiri: Pendekatan Pendidikan dan Pembinaan. *Journal of Entrepreneurship and Community Innovations (JECI)*, 2(2). <https://doi.org/10.33476/jeci.v2i2.158>
- Mutawakkil, Kulle, S., Mas'ud, & Muallim, A. (2018). Hukuman Fisik di Pondok Pesantren. *Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah Aisyiyah KNAPPPTNA Ke-7*.
- Nafisah, S. J. (2018). Arti Kehidupan Anak Asuh Panti Asuhan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 33–41. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11058>
- Najmi, M. I. (2018). Peran Pengasuh Dalam Pembinaan Kemandirian Anak Yatim Di Rumah Yatim Ar-Rohman Bintaro (Bachelor's Thesis, Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nawangasasi, D., & Kurniawati, A. B. (2022). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Program Pengembangan Kemandirian. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(02). <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i02.834>
- Ningsih, R. (2018). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Disiplin Remaja. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 2(2), 48. <https://doi.org/10.20961/jpk.v2i2.15820>
- Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten Serang No. 13 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Perlindungan Anak.
- Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2023 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024
- Permensos Nomor 04 Tahun 2020 Pasal 1 Ayat 11 Tentang Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak.
- Permensos Nomor 30 Tahun 2011 Mengenai Standar Nasional Pengasuhan Anak Untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak.
- Pujileksono, S. (2018). *Dasar-Dasar Praktik Pekerjaan Sosial*. Malang: Intrans Publishing.

- Ramadhani, A. A., Adzhariah, I., Safitri, W., & Suprapmanto, J. (2019). Peran Orang Tua dalam Membangun Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan*, 1(2).
- Rianti, E., & Ifdil, I. (2018). Kemandirian Anak Panti Asuhan. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2).
<https://doi.org/10.23916/08406011>
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2020). PERAN ORANG TUA PADA KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI. *EARLY CHILDHOOD : JURNAL PENDIDIKAN*, 3(1). <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.441>
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Munthe, I. S., Raharjo, S. T., Studi, P., Padjadjaran, F. U., Csr, P. S., Sosial, K., & Masyarakat, P. (2018). *PEMENUHAN KEBUTUHAN AFEKSI PADA ANAK (PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN KEPERCAYAAN DIRI DI LEMBAGA. 1*, 119–123.
- Soetjningsih, C.H. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*. Depok: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, E. (2017). *Pekerjaan sosial di dunia anak: Perspektif, teori, dan praktik*. Alfabeta.
- Sumiyati, Y., & Pamungkas, R. W. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Siswa Melalui Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 7(1).
- Syafrina, R., & Andini, N. (2021). Peran Pengasuhan Ayah Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2).
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang - Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak

- Wahyuni, W., & Al Rasyid, H. (2022). Pengaruh Pembiasaan, Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2301>
- Wahyuningsih, S., Rasmani, U. E. E., Winarji, B., Jumiatmoko, J., Zuhro, N. S., Fitrianingtyas, A., & Nurjanah, N. E. (2023). Pembelajaran Metode Proyek Kurikulum Merdeka Sebagai Strategi Pembentukan Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4785>
- Webb, N. B. (2009). *Social Work practice with Children*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wiyani, Novan, Ardi. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini (Panduan Orangtua dan Guru dalam Membentuk Kemandirin dan Kedisiplinan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media