

ABSTRAK

JOANIE EVELYN ANDRIES, 20.02.029 Peranan Pengasuh dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Nugraha Kota Bandung, Dosen Pembimbing : MOCH ZAENAL HAKIM dan SILVIA FATMAH NURUSSHOBAH

Penelitian ini mengkaji tentang peranan pengasuh dalam menanamkan pendidikan karakter anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Nugraha Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih dalam tentang 1) karakteristik informan, 2) peranan pengasuh dalam menanamkan nilai karakter anak yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, 3) peranan pengasuh dalam menanamkan nilai karakter anak yang berhubungan dengan diri sendiri, 4) peranan pengasuh dalam menanamkan pendidikan karakter anak yang berhubungan dengan sesama, 5) peranan pengasuh dalam menanamkan karakter anak yang berhubungan dengan lingkungan, 6) peranan pengasuh dalam menanamkan karakter anak yang berhubungan dengan kebangsaan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan pengasuh dalam peranannya, mengupayakan berbagai metode untuk menanamkan nilai karakter namun juga mendapat respon yang bervariasi dari anak-anak. Metode yang beragam namun tidak optimal pun dapat mempengaruhi tingkat kesadaran anak tentang pentingnya nilai karakter, untuk itu berdasarkan permasalahan tersebut peneliti mengusulkan program “Peningkatan Pemahaman Pengasuh dalam Meningkatkan Kesadaran Anak Tentang Nilai Karakter”, dengan tujuan meningkatkan pemahaman dan keterampilan pengasuh dalam membangun kesadaran anak terhadap nilai-nilai karakter dan pentingnya implementasi dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Peranan Pengasuh, Pendidikan Karakter, Peningkatan Pemahaman

ABSTRACT

JOANIE EVELYN ANDRIES, 20.02.029 The Role of Caregivers in Instilling Character Education in Children at Nugraha Child Welfare Institution, Bandung City, Supervisors: MOCH ZAENAL HAKIM dan SILVIA FATMAH NURUSSHOBAH

The study examines the role of caregivers in instilling character education in children at the Nugraha Child Welfare Institution in Bandung City. The research aims to delve deeper into 1) the characteristics of the informants, 2) the role of caregivers in instilling values related to God Almighty, 3) the role of caregivers in instilling values related to self, 4) the role of caregivers in values related to others, 5) the role of caregivers in instilling values related to the environment, 6) the role of caregivers in instilling values related to nationalism. The research methodology used is a qualitative approach with a descriptive method. The data sources are primary and secondary data, utilizing purposive sampling techniques. Data collection was carried out through in-depth interviews, observations, and documentation studies. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that caregivers, in their roles, employ various methods to instill character values but receive varying responses from children. The diverse yet suboptimal methods can influence children's awareness of the importance of character values. Therefore, based on these issues, the researcher proposes the program "Enhancing Caregivers Understanding in Increasing Children's Awareness of Character Values" with the aim of improving caregivers understanding and skills in building children's awareness of character values and their importance in daily life.

Keywords : Caregiver Role, Character Education, Enhancing Understanding