

**PERAN ORANG TUA DALAM MENCEGAH KENAKALAN REMAJA  
DI KELURAHAN PATARUMAN KECAMATAN TAROGONG KIDUL  
KABUPATEN GARUT**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Terapan Pekerjaan Sosial (S. Tr. Sos)**

**Disusun Oleh:  
MOCH SETYA NOVA MUSTAFA  
18.04.159**



**PROGRAM STUDI PEKERJAAN SOSIAL PROGRAM SARJANA TERAPAN  
POLITEKNIK KESEJAHTERAAN SOSIAL BANDUNG  
TAHUN 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENCEGAH KENAKALAN REMAJA  
DI KELURAHAN PATARUMAN KECAMATAN TAROGONG KIDUL  
KABUPATEN GARUT**

**Oleh:  
MOCH SETYA NOVA MUSTAFA  
NRP. 18.04.159**

**Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing  
pada tanggal 23 Juli 2024**

**Dosen Pembimbing:**

**Dosen Pembimbing:**

**Dr. AEP RUSMANA, S.Sos, M.Si**

**H ERI SUSANTO, S.IP., M.Eng**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENCEGAH KENAKALAN REMAJA  
DI KELURAHAN PATARUMAN KECAMATAN TAROGONG KIDUL  
KABUPATEN GARUT**

**Oleh:  
MOCH SETYA NOVA MUSTAFA  
18.04.159**

**Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan lulus  
pada tanggal 31 Juli 2024**

**Pembimbing,**

**Dr. AEP RUSMANA, S.Sos, M.Si**

**H ERI SUSANTO, S.IP., M.Eng**

**Mengetahui,**

**Direktur Poltekesos Bandung**

**Ketua Program Studi Pekerjaan Sosial  
Program Sarjana Terapan**

**SUHARMA, PhD**

**Dr. DENTI KARDETI, M.Si**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*“Filosofi lambat bukanlah tentang melakukan segala sesuatu dalam mode kura-kura. Ini bukan tentang kecepatan dan lebih banyak tentang menginvestasikan jumlah waktu dan perhatian yang tepat dalam masalah sehingga kamu menyelesaikannya.”*

*-Carl Honoré -*

*“Don't be afraid to go slow, be afraid just to stand still.” (Pepatah China)*

Untuk mama dan bapa kupersembahkan tulisan yang tidak seberapa nilainya ini jikalau dibandingkan dengan tetesan keringat, alunan doa dan harapanmu. Sebagai anak pertamamu ini, mungkin tak sesuai harapan dan rencanamu. Sewaktu-waktu nanti, biar kutunjukkan bahwa semua yang kulalui dan semua yang kurasakan itu memiliki arti.

## **LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Peran Orang Tua Dalam Mencegah Kenakalan Remaja di Kelurahan Pataruman Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut” adalah hasil karya saya sendiri. Karya ini belum dipublikasikan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi atau lembaga lain manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip secara langsung maupun tidak langsung dari penulis lain dalam karya yang dipublikasikan maupun tidak dipublikasikan, telah disebut dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi.

**Bandung, 31 Juli 2024**

Materai

10.000

**Moch Setya Nova Mustafa**

**18.04.159**

## RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama lengkap Moch Setya Nova Mustafa, lahir pada 19 November 2000 di Garut dan merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Ujang Suherman dan Ibu Hendrayanti, SE. Peneliti menempuh pendidikan formal pertama di Sekolah Dasar (SD) Kota Kulon 10 pada tahun 2005 hingga kelas 3 SD semester 1, lalu dilanjutkan di Sekolah Dasar (SD) Mangkurayat 4 pada tahun 2008 di kelas 3 SD Semester 2 dan tamat pada tahun 2012. Pada tahun 2012, peneliti melanjutkan pendidikan formal kedua di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Tarogong Kidul 2 pada tahun 2012 dan tamat pada tahun 2015, peneliti melanjutkan pendidikan formal ketiga di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 11 Garut dengan jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) pada tahun 2015 dan tamat pada tahun 2018. Peneliti mencoba mengikuti ujian masuk Institut Pendidikan Dalam Negeri (IPDN) namun gagal di tes kedua. Selanjutnya peneliti mengikuti ujian masuk Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung dan peneliti melanjutkan pendidikan formalnya ke perguruan tinggi sebagai mahasiswa Program Studi Pekerjaan Sosial Program Sarjana Terapan di Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung pada tahun 2018. Demikian adalah riwayat hidup peneliti secara singkat, semoga dengan ini pembaca dapat lebih mengenal peneliti.

## ABSTRAK

### **MOCH SETYA NOVA MUSTAFA, 1804159. Peran Orang Tua dalam Mencegah Kenakalan Remaja. Pembimbing AEP RUSMANA dan ERI SUSANTO.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam mencegah kenakalan remaja di Kelurahan Pataruman. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan orang lain dan perilaku yang dapat diamati. Teknik yang digunakan berupa teknik pengumpulan data, yaitu wawancara, dokumentasi dan kuesioner. Metode Penelitian yang dipakai berupa Metode penelitian Kuantitatif Deskriptif. Teknik Penelitian Kuantitatif dalam mengolah data yaitu Uji Validitas, Uji Reliabilitas dan Frekuensi. Hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa peran orang tua terhadap pencegahan kenakalan remaja sangat berpengaruh sehingga dari hasil hipotesis disimpulkan bahwa peran orang tua memiliki pengaruh yang positif terhadap pencegahan kenakalan remaja. Kesimpulan yang di dapatkan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu menganalisa peran orang tua dalam mencegah kenakalan remaja, dari hasil yang di dapatkan cukup terpenuhi sesuai yang diharapkan. Berdasarkan hasil rekapitulasi penilaian dari angket yang terdiri dari 25 butir pernyataan, diperoleh skor total sebesar 1755. Skor ini digunakan untuk menentukan kategori tingkat peran orang tua, dengan skor maksimal 2500 dan skor minimal 625, menghasilkan rentang skor (R) sebesar 1875. Interval kategori peran orang tua ditetapkan pada 625, membagi kategori menjadi Tingkat Peran Rendah (625 - 1250), Tingkat Peran Sedang (1251 - 1875), dan Tingkat Peran Tinggi (1876 - 2500). Hasil ini memberikan gambaran jelas tentang distribusi tingkat peran orang tua dalam mencegah kenakalan remaja. Program yang digunakan adalah Program Bimbingan Orangtua yang dijalankan oleh Dinas Sosial bertujuan untuk meningkatkan pemahaman orangtua mengenai pentingnya pengawasan aktivitas digital anak dan dampaknya serta memperkuat kemampuan mereka dalam melindungi anak melalui pengawasan yang ketat. Program ini menargetkan orangtua sebagai sasaran utama, dengan memberikan bimbingan yang bertujuan memastikan mereka dapat menerapkan pengawasan yang efektif untuk kesejahteraan anak-anak mereka.

Kata Kunci: Peran, Orang Tua, Kenakalan Remaja, Pencegahan

## ABSTRACT

**MOCH SETYA NOVA MUSTAFA, 1804159. Peran Orang Tua dalam Mencegah Kenakalan Remaja. Supervisor AEP RUSMANA and ERI SUSANTO.**

*This research aims to determine the role of parents in preventing juvenile delinquency in Pataruman Village. This research uses quantitative research, namely research that produces descriptive data in the form of other people's written or spoken words and observable behavior. The techniques used are data collection techniques, namely interviews, documentation and questionnaires. The research method used is a quantitative descriptive research method. Quantitative Research Techniques in processing data are Validity Test, Reliability Test and Frequency Test. The results of this research concluded that the role of parents in preventing juvenile delinquency was very influential so that from the hypothesis results it was concluded that the role of parents had a positive influence on preventing juvenile delinquency. The conclusions obtained are in accordance with the research objective, namely analyzing the role of parents in preventing juvenile delinquency. The results obtained are quite fulfilling as expected. Based on the summary of the questionnaire assessment, which includes 25 statements, a total score of 1755 was obtained. This score is used to determine the categories of parental involvement, with a maximum score of 2500 and a minimum score of 625, resulting in a score range (R) of 1875. The interval for parental involvement categories is set at 625, dividing the categories into Low Level of Involvement (625 - 1250), Moderate Level of Involvement (1251 - 1875), and High Level of Involvement (1876 - 2500). This result provides a clear picture of the distribution of parental involvement levels in preventing juvenile delinquency. The program implemented is the Parent Guidance Program run by the Social Services Department, aimed at enhancing parents' understanding of the importance of monitoring children's digital activities and their impacts, as well as strengthening their ability to protect children through strict supervision. The program targets parents as the primary audience, offering guidance to ensure they can effectively apply monitoring for their children's well-being.*

*Keywords: Role, Parents, Juvenile Delinquency, Parenting, Prevention*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Orangtua dalam Mencegah Kenakalan Remaja di Kelurahan Pataruman Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Terapan Pekerjaan Sosial di Politeknik Kesejahteraan Sosial.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Suharma, PhD., selaku Direktur Politeknik Kesejahteraan Sosial
2. Dr. Denti Kardeti, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pekerjaan Sosial Program Sarjana Terapan..
3. Dr. Aep Rusmana, S.Sos, M.Si dan H Eri Susanto, S.IP., M.Eng., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ayi Sunarya, S.IP., M.Si., selaku Lurah di Kelurahan Pataruman Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut.
5. Hj. Diani selaku pendamping dan pengarah selama penelitian di Kelurahan Pataruman Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya.

Bandung, 1 Juli 2024

Moch Setya Nova Mustafa  
1804159

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	13
1.3. Tujuan Penelitian.....	14
1.4. Manfaat Penelitian .....	14
1.5. Sistematika Penelitian .....	15
<b>BAB II KAJIAN KONSEPTUAL .....</b>	<b>21</b>
2.1. Penelitian Terdahulu.....	21
2.2. Teori yang Relevan dengan Penelitian.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1. Desain Penelitian.....	37
3.2. Sumber Data.....	38
3.3. Definisi Operasional.....	39
3.4 Populasi dan Sampel .....	41
3.5. Teknik Pengumpulamn Data .....	42
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44
3.7. Teknik Analisa Data .....	48
3.8. Jadwal Penelitian dan Langkah-langkah Penelitian.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1. Gambaran Kelurahan Patararuman .....	53
4.2. Hasil Penelitian .....	56
4.3. Pembahasan.....	71
<b>BAB V USULAN PROGRAM .....</b>	<b>72</b>
5.1. Dasar Pemikiran .....	72
5.2. Nama Program .....	72
5.3. Tujuan Program.....	72
5.4. Sasaran Program.....	72
5.5. Pelaksana Program .....	72
5.6. Metode dan Teknik.....	73
5.7. Kegiatan yang Dilakukan .....	74
5.8. Langkah-langkah Pelaksanaan .....	74

5.9. Rencana Anggaran Biaya .....	77
5.10. Analisis Kelayakan Program .....	78
5.11. Indikator Keberhasilan Program .....	79
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
6.1. Simpulan .....	81
6.2. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN.....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Alpha Cronbach</i> .....	46
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	54
Gambar 4.2 Peta Wilayah.....	55

## DAFTAR TABEL

Bagan 1.1 Kerangka Berfikir .....	36
Tabel 3.1 Data Populasi.....	41
Tabel 3.2 Data Sampel .....	42
Tabel 3.3 <i>Case Processing Summary</i> .....	47
Tabel 3.4 <i>Reliability Statistics</i> .....	47
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....	57
Tabel 4.2 Karakteristik Pendidikan .....	57
Tabel 4.3 Membimbing Sikap dan Perilaku.....	58
Tabel 4.4 Berkomunikasi .....	58
Tabel 4.5 Kesehatan Fisik dan Mental .....	59
Tabel 4.6 Keterampilan Hidup .....	59
Tabel 4.7 Mengawasi Penggunaan Teknologi.....	59
Tabel 4.8 Perhatian dan Pengawasan .....	60
Tabel 4.9 Bimbingan Memilih Teman.....	60
Tabel 4.10 Menetapkan Aturan .....	61
Tabel 4.11 Mematuhi Peraturan .....	61
Tabel 4.12 Jadwal dan Rutinitas.....	61
Tabel 4.13 Mendengarkan Pendapat Anak.....	62
Tabel 4.14 Komunikasi Terbuka dan simpati.....	62
Tabel 4.15 Membuka Ruang Percakapan Terbuka.....	63
Tabel 4.16 Memfasilitasi Dialog Terbuka .....	63
Tabel 4.17 Menunjukkan Kasih Sayang.....	64
Tabel 4.18 Menunjukkan Sikap dan Moral yang Baik.....	64
Tabel 4.19 Memperlihatkan Dedikasi dan Kerja Keras .....	65
Tabel 4.20 Memperlihatkan Kesetiaan.....	65
Tabel 4.21 Menunjukkan Cara Mengelola Emosi.....	65
Tabel 4.22 Mendorong Kreatifitas .....	66
Tabel 4.23 Mengajarkan Anak-anak .....	66
Tabel 4.24 Mengajarkan Agama .....	67
Tabel 4.25 Mendukung Partisipasi Anak .....	67
Tabel 4.26 Mengajarkan Menghormati dan Menghargai .....	68
Tabel 4.27 Menjadi Contoh Teladan .....	68
Tabel 4.28 Rekapitulasi.....	69
Tabel 5.1 Rincian Biaya .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan.....	97
Lampiran 2 Kuesioner.....	98
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas.....	103
Lampiran 4 Tabel Informasi Frekuensi .....	14
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas .....	117
Lampiran 6 Dokumentasi.....	119
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	121