

DAFTAR PUSTAKA

- Academy, S. (2022, Mei 5). Pendidikan Inklusif : pengertian, prinsip, dan tujuan .
Diambil kembali dari
<https://www.sampoernaacademy.sch.id/id/pendidikan-inklusif/>
- Adityo Muktiwibowo, A. P. (2022). Peran Pekerja Sosial Masyarakat Dalam Memberikan Pelayanan Rehabilitasi Sosial Kepada Anak Penyandang Disabilitas Berbasis Masyarakat. *Jurnal ilmiah Pekerjaan Sosial*.
- Andayani, R. H. (2014). Implikasi Sokongan Sosial Keluarga dan Persekitaran Terhadap Perkembangan Kanak-Kanak Cacat Fizikal Di Kabupaten Bandung.
- Atmaja, J. R. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Enkeu Agiati, Enung Huripah. (2018). Parenting Skill Orangtua Anak Penyandang Disabilitas Dalam Forum Komunikasi Keluarga Anak Dengan Kecacatan Di Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*.
- Feriani, E. (2017). Interaksi Sosial Dosen Dengan Mahasiswa Difabel Di Perguruan Tinggi Inklusif. *Journal of Disability Studies*.
- Garvin. (2011). *Group Work*. Bandung: STKS Bandung.
- Gini Marta Lestari, T. M. (2021). Hubungan pengetahuan tentang disabilitas intelektual terhadap tingkat kecemasan orangtua yang memiliki anak dengan disabilitas intelektual. kedokteran dan kesehatan.
- Hutapea, R. M. (2022, November 21). Apa saja faktor non genetik penyebab

disabilitas intelektual. Diambil kembali dari
<https://www.kompasiana.com/rissamarianahutapea/637b8c8308a8b5322b7d8172/apa-saja-faktor-non-genetik-penyebab-disabilitas-intelektual>
(diakses pada 21 Februari)

Itsna Fauziyah Khamid, S. (2015). Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Social Play. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* .

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022, April). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. Diambil kembali dari
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf>

Lexy J. Moleong, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulachela, H. (2022). Diambil kembali dari
<https://katadata.co.id/safrezi/berita/61de96cad59a5/arti-interaksi-sosial-syarat-jenis-dan-faktornya> (diakses pada 07 Februari)

Nur Rachma Permatasary, R. I. (2016). Interaksi Sosial Penari Bujanggong Pada Sale Creative Community Di Desa Sale Kabupaten Lembang.

Openshaw, Linda. 2008. *Social Work in Schools*. New York : The Guilford Press

Partowisastro, K. (1983). *Dinamika psikologi sosial*. Erlangga.

Rustanto, Bambang. 2013. "Pekerjaan Sosial di Sekolah". Melalui <http://bambang-rustanto.blogspot.com/2013/08/pekerjaan-sosial-di-sekolah.html> (diakses pada 10 Agustus)

Sanusi, M. G. (2021). Interaksi Sosial Antara Mahasiswa Muslim dan Non Muslim
Di Universitas Syiah Kuala.

Saputra, Andreas P.A. 2010. Perbedaan Tingkat Interaksi Sosial Ditinjau dari
Intensitas Bermain Game Online

Sistem Perlindungan Anak Berkebutuhan Khusus. (2019). Diambil kembali dari
Anak Penyandang Disabilitas: <https://spa-pabk.kemenppa.go.id/index.php/perlindungan-khusus/anak-penyandang-disabilitas/723-penyandang-disabilitas> (diakses pada 09 Februari)

Soerjono Soekanto, B. S. (2015). Sosiologi Suatu Pengantar. PT. Grafindo Perkasa.

Somantri, T. S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif . Alfabeta.

Sukoco, D. H. (1992). *Profesi Pekerjaan Sosial*. Bandung: Koperasi Mahasiswa
STKS.

Tarmansyah, 2007. Penyiapan Tenaga Kependidikan dalam Kerangka Pendidikan
Inklusif. Surabaya. Makalah temu Ilmiah Nasional

USD, P. (2022). Mengenal Empat Jenis Disabilitas.(diakses pada 09 Februari)