

## **ABSTRAK**

**ADELIA HANA FAUZIAH, 20.04.342. Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah di Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Sosial Bina Remaja Jombang. Dosen Pembimbing: Kanya Eka Santi dan Diana**

Pemberdayaan menurut Judith Lee (2001: 31) adalah metode dalam praktik pekerjaan sosial yang didorong oleh kesatuan pembangunan dan komitmen untuk mengembangkan potensi manusia. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara empiris mengenai rumusan masalah yaitu sebagai berikut: (1) karakteristik remaja putus sekolah binaan UPT PSBR Jombang, (2) aspek positif dan potensi diri remaja putus sekolah binaan UPT PSBR Jombang, (3) pengetahuan dan kapasitas remaja putus sekolah binaan UPT PSBR Jombang untuk memahami realitas sosial di lingkungannya, (4) strategi pengembangan kompetensi dalam pencapaian tujuan remaja putus sekolah binaan UPT PSBR Jombang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner, observasi, dan studi dokumentasi. Responden penelitian ini merupakan penerima manfaat di UPT PSBR Jombang sejumlah 50 responden. Permasalahan yang ditemukan yaitu kurangnya keterampilan dalam berwirausaha dan rendahnya motivasi untuk mengikuti program paket kesetaraan. Oleh karena itu dibutuhkan penguatan bimbingan kewirausahaan dan penguatan motivasi untuk mengikuti program paket kesetaraan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mengusulkan program yaitu Program Penguatan Bimbingan Sosial dan Kewirausahaan di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Jombang.

**Kata kunci: Pemberdayaan, Remaja Putus Sekolah, Aspek Positif, Pengetahuan dan Kapasitas, Strategi Pengembangan**

## **ABSTRACT**

**ADELIA HANA FAUZIAH, 20.04.342. *Empowering of Adolescent that Drop Out of School at Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Sosial Bina Remaja Jombang. Dosen Pembimbing: Kanya Eka Santi dan Diana***

*Empowerment according to Judith Lee (2001: 31) is a method in social work practice that is driven by the unity of development and commitment to developing human potential. This study aims to obtain an empirical description of the formulation of the problem, namely: (1) characteristics of dropout adolescents fostered by UPT PSBR Jombang, (2) positive aspects and self-potential of dropout adolescents fostered by UPT PSBR Jombang, (3) knowledge and capacity of dropout adolescents fostered by UPT PSBR Jombang to understand social realities in their environment, (4) competency development strategies in achieving the goals of dropout adolescents fostered by UPT PSBR Jombang. The method used in this study is a descriptive quantitative method. Data collection techniques use questionnaires, observations, and documentation studies. The respondents of this study were 50 beneficiaries at UPT PSBR Jombang. The problems found were the lack of skills in entrepreneurship and low motivation to participate in the equivalency package program. Therefore, strengthening entrepreneurial guidance and strengthening motivation to participate in the equivalency package program is needed. Based on the results of the study, the researcher proposed a program, namely the Social Guidance and Entrepreneurship Strengthening Program at the UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Jombang.*

***Keywords: Empowerment, Out-of-School Youth, Positive Aspects, Knowledge and Capacity, Development Strategy***