

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik (2024, 1 Juli). *Persentase Penduduk Miskin Maret 2024 turun menjadi 9,03 persen*. Diakses pada tanggal 22 Juni 2024. <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2024/07/01/2370/persentase-penduduk-miskin-maret-2024-turun-menjadi-9-03-persen-.html>
- Badan Pusat Statistik (2024, 26 Mei). *Angka Anak Tidak Sekolah Menurut Jenjang Pendidikan dan Jenis Kelamin, 2022-2023*. Diakses pada tanggal 22 Juni 2024. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTk4NiMy/angka-anak-tidak-sekolah-menurut-jenjang-pendidikan-dan-jenis-kelamin.html>
- Buku Panduan Rumah Belajar Anak Bintang. (2015). Kota Bandung, Jawa Barat.
- Bungin, Burhan. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Coombs, W.T. & Holladay, S.J. (2012). The paracrisis: *The Challenges Created by Publicity Managing Crisis Prevention*. *Public Relations Review*, 38(3), 408-415, 38(3), 408-415
- Desa Babakan. (2019, 29 November). *Sejarah Desa*. Diakses pada tanggal 22 Juni 2024. <https://babakan-ciparay.desa.id/artikel/2019/11/29/sejarah-desa>
- Dr. H. Tachjan, M.Si. (2006). *Implementasi kebijakan publik* (Cetakan 1). Bandung: Penerbit APII Bandung.
- Gunawai, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hakim, A. (2020). *Faktor penyebab anak putus sekolah*. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 122-132.
- Hardiansyah. (2007). *Pandangan Tentang Tanggung Jawab Sosial dan Lingkungan dalam Pasal 74 Undang-Undang Perseroan Terbatas*. Diakses pada 8 Februari 2024 dari <http://hardiansyah.com/?p=15>
- Herdiansyah, H (2015). *Metodologi penelitian Kualitatif untuk ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humailika
- Ife, J. W., & Tesoriero, F. (2006). *Community Development: Community-Based Alternatives in An Age of Globalisation*.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003, No. 78.

II, B. G. Program Keluarga Harapan 1. Pengertian Program Keluarga Harapan. *Analisis Implementasi Program Keluarga Harapan (Pkh) Untuk Pemerataan Dan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Miskin Dalam Perspektif Ekonomi Islam*, 18.

Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2024). *Program Keluarga Harapan (PKH)*. Diakses pada 1 Juli 2024, dari <https://kemensos.go.id/program-keluarga-harapan-pkh>

Lawrencw, W. (2014). *Social Research Methods: Qualitative And Quantitative Approaches*. Hal-low: Education Limited

Mazmanian, Daniel H., dan Paul A. Sabatier. (1983). *Implementation and Public Policy*. New York: HarperCollins.

Mazmanian, Daniel H., dan Paul A. Sabatier. 1983. *Impelentation and Public Policy*. New York: HarperCollins.

Mitra Adiperkasa (2024). *CSR PT. Mitra Adiperkasa*. Diakses pada 22 Juni 2024, dari <https://www.map.co.id/id/about-us/>

Moleong, L. J. (2107). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakaiya

Novita Tresiana dan Noverman Duadji. 2019. *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Novita Tresiana dan Noverman Duadji. 2019. *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Yogyakarta; Graha Ilu

Nurhidayah, P. C (2023). *Implementasi Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga Harapan dalam Pengasuhan dan Pendidikan Anak di Desa Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat*. Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung

Prasada, et. Al (2019). *Pengaruh Kompensasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Mitra Adiperkasa, Tbk. Jurnal Manajemen, Bisnis dan Organisasi*. Vol. 3 No. 3.

- Puspitasari, R., & Nugroho, R. (2021). *Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka FISIP UPN Veteran Jawa Timur. Dinamika Governance: Jurnal Ilmu Administrasi Negara, 11(2), 276-292.*
- Solichin, A. W. (1991). *Teori Implementasi.*
- Sos, J. P. S. (2020). *Implementasi dan evaluasi kebijakan publik.* Unisri Press.
- Sugiyono, E (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Cetakan ke-26. Bandung: Alfabeta
- Susilowati, E. (2020). *Praktik Pekerjaan Sosial Dengan Anak. Poltekesos. Bandung.*
- Syavira, R., Suryanef, S., Hasrul, H., & Nurman, N. (2022). *Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 3 Padang Panjang. Journal of Civic Education, 5(1), 25-30.*
- Tjilen, A. P. (2019). *Konsep, teori dan teknik: Analisis implementasi kebijakan publik (studi implementasi program rencana strategis pengembangan kampung) (Cet. I).* Nusa Media.
- Van Meter, Donald S & Van Horn, Carl E. 1975. *The Policy. Implementation Process. A Conceptual Framework in: Administration and Society volume 6 No. 4 445-485. clvi.* London: Sage.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Skenario Pedoman

SKENARIO STUDI DOKUMENTASI

IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH BELAJAR ANAK BINTANG (RAJAB) TERHADAP ANAK KELUARGA PENERIMA MANFAAT PKH DI KELURAHAN BABAKAN KECAMATAN BABAKAN CIPARAY KOTA BANDUNG

1.	Tujuan	Memperoleh data beserta informasi yang berkaitan dengan fokus lokasi penelitian dan topik penelitian yaitu mengenai Implementasi Program Rumah Belajar Anak Bintang (Rajab) Terhadap Anak Keluarga Penerima Manfaat PKH di Kelurahan Babakan Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung
2.	Jenis Dokumen	Gambaran umum lokasi penelitian, profil program, data pengurus dan dokumen lainnya yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan
3.	Waktu	Pada saat penelitian berlangsung
4.	Proses Studi Dokumentasi	<ol style="list-style-type: none">1. Memperkenalkan diri serta menjelaskan maksud dan tujuan permintaan dokumen kepada informan2. Memohon izin dan kesediaan informan untuk dokumen yang telah diberikan kepada peneliti dapat dipelajari dan dimasukkan ke dalam laporan sebagai informasi pendukung3. Mendokumentasikan temuan-temuan data yang diperoleh di lokasi penelitian
5.	Perlengkapan yang dibutuhkan	<ol style="list-style-type: none">1. Alat tulis2. Buku catatan3. Laptop4. Telefon genggam

PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI

**IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH BELAJAR ANAK BINTANG
(RAJAB) TERHADAP ANAK KELUARGA PENERIMA MANFAAT PKH
DI KELURAHAN BABAKAN KECAMATAN BABAKAN CIPARAY
KOTA BANDUNG**

A. Tujuan

Pelaksanaan studi dokumentasi bertujuan untuk memperoleh dokumen pendukung yang berkaitan dengan topik yang peneliti pilih, yaitu Implementasi Program Rumah Belajar Anak Bintang (Rajab) Terhadap Anak Keluarga Penerima Manfaat PKH di Kelurahan Babakan Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung.

B. Dokumen-dokumen yang diperlukan

1. Gambaran umum dan sejarah singkat program Rajab
2. Profil program Rajab
3. Metode dan model pembelajaran
4. Sarana dan prasarana program
5. Jadwal pembelajaran
6. Unsur pelaksana program
7. Kriteria mentor program
8. Sasaran program

C. Sumber data

- a. Data profil Rumah Belajar Anak Bintang di Kelurahan Babakan
- b. Data dan dokumen unsur pelaksana program Rumah Belajar Anak Bintang di Kelurahan Babakan
- c. Dokumen-dokumen lain yang diperoleh dari Kepala Mentor, Mentor dan siswa Rumah Belajar Anak Bintang di Kelurahan Babakan

D. Alat yang digunakan

- a. Alat tulis
- b. Buku catatan
- c. Laptop

- d. Telefon genggam

PEDOMAN WAWANCARA
IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH BELAJAR ANAK BINTANG
(RAJAB) TERHADAP ANAK KELUARGA PENERIMA MANFAAT PKH
DI KELURAHAN BABAKAN KECAMATAN BABAKAN CIPARAY
KOTA BANDUNG

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Mentor

1. Karakteristik Informan
 - a. Nama (inisial) :
 - b. Jenis kelamin :
 - c. Jabatan :
 - d. Alamat :
2. Aspek indikator yang akan diwawancarai

Indikator yang diteliti	Kisi-Kisi Pertanyaan
Unsur pelaksana program Rajab	a. Peran dari setiap orang yang terlibat b. Kriteria pengajar/mentor program c. Lama masa pengabdian pengajar/mentor program d. Hambatan selama menjadi pengajar/mentor program e. Harapan dari pengajar/mentor program
Gambaran program Rajab	a. Jenis-jenis kegiatan program b. Sasaran yang akan dicapai c. Lama Program yang sudah dijalankan d. Hambatan Program e. Harapan Untuk Program
Kelompok sasaran/ <i>target group</i>	a. Kriteria Siswa b. Besaran kelompok sasaran c. Usia Siswa d. Manfaat yang dirasakan siswa

	e. Hambatan yang dihadapi siswa
--	---------------------------------

B. Pedoman Wawancara dengan Mentor

1. Karakteristik Informan

- a. Nama (inisial) :
- b. Jenis kelamin :
- c. Jabatan :
- d. Alamat :

2. Aspek indikator yang akan diwawancarai

Indikator yang diteliti	Kisi-Kisi Pertanyaan
Unsur pelaksana program Rajab	<ul style="list-style-type: none"> a. Proses pemilihan mentor (seleksi/penunjukan langsung/voting) b. Lama masa pengabdian pengajar/mentor program c. Hambatan selama menjadi pengajar/mentor program d. Hasil yang diperoleh selama menjadi pengajar/mentor e. Harapan dari pengajar/mentor program
Gambaran program Rajab	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis kegiatan program b. Sasaran yang akan dicapai c. Lama Program yang sudah dijalankan d. Hambatan Program e. Harapan Untuk Program
Kelompok sasaran/ <i>target group</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kriteria siswa penerima program b. Aturan yang berlaku bagi siswa c. Materi yang paling diminati siswa d. Manfaat yang dirasakan siswa e. Harapan mentor kepada siswa

C. Pedoman Wawancara dengan Siswa

1. Karakteristik Informan

- a. Nama (inisial) :
- b. Jenis kelamin :
- c. Jabatan :
- d. Alamat :

2. Aspek indikator yang akan diwawancarai

Indikator yang diteliti	Kisi-Kisi Pertanyaan
Kelompok sasaran/ <i>target group</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Manfaat yang dirasakan selama menjadi siswa b. Materi yang paling diminati c. Apakah program menunjang prestasi di sekolah d. Harapan dari siswa e. Hambatan yang dihadapi siswa

Lampiran 2 Skenario Lapangan

SKENARIO LAPANGAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH BELAJAR ANAK BINTANG
(RAJAB) TERHADAP ANAK KELOMPOK PENERIMA MANFAAT PKH
DI KELURAHAN BABAKAN KECAMATAN BABAKAN CIPARAY KOTA
BANDUNG**

TAHAP PRA LAPANGAN						
No	Bentuk Kegiatan	Waktu	Langkah-langkah	Sasaran	Tempat	Output
1.	Pengurusan perizinan penajagan lokasi	Tanggal: 19 Juli 2024 – 20 Juli 2024 Durasi: 3 hari	<ol style="list-style-type: none"> Menghubungi pihak pengajaran melalui email untuk meminta format surat penajagan lokasi Setelah dikirim format surat dari pihak pengajaran, peneliti mengisi format tersebut lalu dikirim kembali ke pihak pengajaran setelah selesai mengisi untuk mendapat tanda tangan pihak pengajaran Setelah mendapat surat yang telah ditandatangani, peneliti mengirim surat tersebut kepada Kepala Mentor Rajab via whatsapp. Setelah surat terbaca oleh kepala desa, peneliti mendapat izin untuk melakukan penajagan lokasi. 	<ol style="list-style-type: none"> Bagian pengajaran Poltekkes Kepala Mentor Rajab 	<ol style="list-style-type: none"> Email Via whatsapp 	<ol style="list-style-type: none"> Mendapat perizinan resmi penajagan lokasi baik dari pihak kampus maupun dari pihak pengelola program Rajab Mempermudah peneliti melakukan penajagan di lokasi program Rajab
2.	Penajagan lokasi	Tanggal: 21 Juli 2024 – 22 Juli 2024 Durasi: 2 hari	<ol style="list-style-type: none"> Sebelumnya terlebih dahulu menentukan tujuan penajagan, merencanakan akan melakukan apa selama penajagan. Peneliti menghubungi kepala mentor Melakukan survei pendahuluan ke lokasi untuk mendapat gambaran langsung tentang kondisi wilayah Asesmena awal dengan informan dengan 	<ol style="list-style-type: none"> Kepala mentor Rajab Mentor Rajab 	<ol style="list-style-type: none"> Kantor Rajab Rumah Mentor 	<ol style="list-style-type: none"> Memperoleh pemahaman tentang lingkungan wilayah program Rajab Memperoleh gambaran terkait program Rajab Memperoleh gambaran keterjangkauan dan aksesibilitas Evaluasi hal yang perlu dilanjutkan dalam penelitian kedepannya

TAHAP PRA LAPANGAN						
No	Bentuk Kegiatan	Waktu	Langkah-langkah	Sasaran	Tempat	Output
			<p>berkunjung ke kantor Rajab maupun ke rumah informan</p> <p>5. Memperhatikan faktor lingkungan keamanan dan potensi risiko serta keuntungan</p> <p>6. Evaluasi dan mengambil keputusan akan seperti apa kegiatan yang akan dilakukan selama penelitian.</p>			<p>5. Memperoleh izin untuk menempati rumah warga</p> <p>6. Memperoleh gambar tentang informan</p> <p>7. Memperoleh gambar perkiraan biaya dan anggaran selama penelitian</p>
3.	Pengurusan perizinan penelitian	<p>Tanggal: 23 Juli 2024 – 24 Juli 2024</p> <p>Durasi: 2 hari</p>	<p>1. Menghubungi pihak pengajaran melalui email untuk meminta format surat izin penelitian</p> <p>2. Setelah dikirim format surat dari pihak pengajaran, peneliti mengisi format tersebut yang ditujukan untuk Kepala Mentor Rajab lalu dikirim kembali ke pihak pengajaran setelah selesai mengisi untuk mendapat tanda tangan pihak pengajaran</p> <p>3. Setelah mendapat surat yang telah ditandatangani, peneliti mengirim surat tersebut kepada Kepala mentor Rajab via whatsapp.</p> <p>4. Setelah surat terbaca oleh Kepala Mentor Rajab, peneliti mendapat izin untuk melakukan kegiatan penelitian.</p>	<p>1. Bagian pengajaran Poltekesos</p> <p>2. Kepala Mentor Rajab</p>	<p>1. Email</p> <p>2. Via <i>Whatsapp</i></p>	<p>1. Memperoleh surat resmi izin penelitian</p> <p>2. Memperoleh informasi mengenai syarat ketentuan yang harus dipatuhi selama kegiatan penelitian berlangsung</p> <p>3. Mempermudah peneliti melakukan kegiatan penelitian</p>
4.	Persiapan perlengkapan dan pengajuan persyaratan turun lapangan	<p>Tanggal: 24 Juli 2024 – 24 Agustus 2024</p> <p>Durasi: 1 bulan</p>	<p>1. Membuat skenario lapangan, pedoman wawancara, pedoman studi yang akan dilakukan.</p> <p>2. Mengajukan bimbingan untuk mengevaluasi setiap aspek tersebut ke dosen pembimbing</p> <p>3. Setelah perbaikan dan mendapat</p>	Dosen Pembimbing	Poltekesos Bandung	<p>1. Memperoleh skenario dan pedoman yang optimal</p> <p>2. Mendapat izin dari dosen pembimbing untuk melakukan penelitian</p> <p>3. Memperoleh arahan lanjutan dari dosen pembimbing</p>

TAHAP PRA LAPANGAN						
No	Bentuk Kegiatan	Waktu	Langkah-langkah	Sasaran	Tempat	Output
			<p>persetujuan turun lapangan, peneliti menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang perlu dibawa untuk kegiatan penelitian seperti alat tulis, alat komunikasi, perlengkapan untuk ibadah, dan lain-lain untuk kebutuhan saat penelitian.</p> <p>4. Membuat <i>checklist</i> untuk memastikan perlengkapan telah siap</p> <p>5. <i>Packing</i> dengan cermat</p>			

TAHAP LAPANGAN						
1. Pengumpulan Data						
Data yang Dibutuhkan		Informan	Teknik	Waktu dan Langkah-Langkah	Tempat	Alat yang digunakan
Aspek	Komponen					
Profil Kelurahan Babakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profil Kelurahan 2. Kondisi geografis 3. Kondisi demografis 4. Kondisi sosiografis 	Aparat Desa	Studi Dokumentas	<p>Tanggal: 24 Juli 2024</p> <p>Waktu: 08.00 WIB – 15.00 WIB</p> <p>Durasi: 7 jam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih metode pencarian untuk mengumpulkan data. Peneliti melakukannya secara manual dengan meminta izin kepada perangkat desa yang bersangkutan untuk meminta data terkait profil desa baik berupa dokumen, arsip, dan foto-foto 2. Menyaring dan memilah-milah data agar mendapat data yang sesuai. 3. Mengevaluasi data untuk memperoleh data yang berkualitas dan berkaitan dengan kecukupan data. 	Kantor Kelurahan Babakan	HP
Profil Program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nama informan 2. Usia 	Kepala Mentor Rajab	Wawancara Mendalam	<p>Tanggal: 25 Juli 2024 – 27 Juli 2024</p> <p>Waktu: 08.00 WIB –</p>	Rumah Belajar Anak	1. Buku dan alat

TAHAP LAPANGAN						
1. Pengumpulan Data						
Data yang Dibutuhkan		Informan	Teknik	Waktu dan Langkah-Langkah	Tempat	Alat yang digunakan
Aspek	Komponen					
	3. Jenis kelasmin 4. Jabatan 5. Alamat 6. Unsur pelaksana 7. Latar belakang program Rajab 8. Bentuk materi program Rajab 9. Sarana dan prasarana program Rajab 10. Jadwal pembelajaran program Rajab 11. Metode pendamping program Rajab 12. Keberhasilan program Rajab 13. Hambatan yang dihadapi program Rajab 14. Solusi yang dilakukan 15. Harapan terhadap program Rajab			10.00 WIB Langkah-langkah wawancara: a. Memperkenalkan diri b. Menjelaskan maksud kedatangan c. Menjelaskan materi wawancara d. Mengajukan pertanyaan e. Mengonfirmasi hasil wawancara dan mengakhirinya f. Menuliskan hasil wawancara ke catatan lapangan	Bintang	tulis 2. Telepon genggam
			Studi Dokumentasi	Tanggal: 25 Juli 2024 – 27 Juli 2024 Waktu: 08.00 WIB – 10.00 WIB Langkah-langkah studi dokumentasi: a. Peneliti meminta izin kepada informan yang bersangkutan untuk meminta data informasi diri dan program Rajab baik berupa dokumen, arsip, maupun foto. b. Menyaring dan memilah-milah data agar mendapat data yang sesuai. c. Mengevaluasi data untuk memperoleh data yang berkualitas dan berkaitan dengan kecukupan data.	Rumah Belajar Anak Bintang	Telepon genggam
Unsur pelaksana program	1. Nama informan 2. Usia 3. Jenis kelasmin 4. Jabatan 5. Alamat 6. Unsur pelaksana 7. Latar belakang program Rajab 8. Bentuk materi	1. Kepala Mentor Rajab 2. Mentor Rajab	Wawancara Mendalam	Tanggal: 25 Juli 2024 – 27 Juli 2024 Waktu: 08.00 WIB – 10.00 WIB Langkah-langkah wawancara: a. Memperkenalkan diri b. Menjelaskan maksud kedatangan c. Menjelaskan materi wawancara d. Mengajukan	Rumah Belajar Anak Bintang	1. Buku dan alat tulis 2. Telepon genggam

TAHAP LAPANGAN						
1. Pengumpulan Data						
Data yang Dibutuhkan		Informan	Teknik	Waktu dan Langkah-Langkah	Tempat	Alat yang digunakan
Aspek	Komponen					
	<p>program Rajab</p> <p>9. Sarana dan prasarana program Rajab</p> <p>10. Jadwal pembelajaran program Rajab</p> <p>11. Metode pendamping program Rajab</p> <p>12. Keberhasilan program Rajab</p> <p>13. Hambatan yang dihadapi program Rajab</p> <p>14. Solusi yang dilakukan</p> <p>15. Harapan terhadap program Rajab</p>		<p>Studi dokumentasi</p>	<p>pertanyaan</p> <p>e. Mengonfirmasi hasil wawancara dan mengakhirinya</p> <p>f. Menuliskan hasil wawancara ke catatan lapangan</p> <p>Tanggal: 27 Juli 2024</p> <p>Waktu: 09.00 WIB – 10.00 WIB</p> <p>Langkah-langkah studi dokumentasi:</p> <p>a. Peneliti meminta izin kepada informan yang bersangkutan untuk meminta data informasi diri dan program Rajab baik berupa dokumen, arsip, maupun foto.</p> <p>b. Menyaring dan memilah-milah data agar mendapat data yang sesuai.</p> <p>c. Mengevaluasi data untuk memperoleh data yang berkualitas dan berkaitan dengan kecukupan data.</p>	<p>Rumah Belajar Anak Bintang</p>	<p>Telepon genggam</p>
Sasaran program	<p>1. Nama informan</p> <p>2. Usia informan</p> <p>3. Jabatan informan</p> <p>4. Alamat informan</p> <p>5. Syarat siswa Rajab</p> <p>6. Latar belakang siswa Rajab</p> <p>7. Keaktifan siswa Rajab</p> <p>8. Aturan-aturan yang berlaku bagi siswa Rajab</p> <p>9. Manfaat yang dirasakan siswa Rajab</p> <p>10. Materi yang paling diminati siswa Rajab</p> <p>11. Program</p>	<p>1. Kepala mentor Rajab</p> <p>2. Mentor Rajab</p> <p>3. Siswa Rajab</p>	<p>Wawancara mendalam</p>	<p>Tanggal: 27 Juli 2024 – 28 Juli 2024</p> <p>Waktu: 13.30 WIB – 14.00 WIB</p> <p>Wawancara dilakukan kepada 12 pelaku usaha mikro dan 2 warga sekitar tempat tinggal pelaku usaha dengan langkah-langkah berikut.</p> <p>a. Mengenalkan diri</p> <p>b. Menjelaskan maksud kedatangan</p> <p>c. Menjelaskan materi wawancara</p> <p>d. Mengajukan pertanyaan</p> <p>e. Mengonfirmasi hasil wawancara dan mengakhirinya</p> <p>f. Menuliskan hasil wawancara ke catatan lapangan</p>	<p>1. Rumah pelaku usaha mikro</p> <p>2. Rumah warga</p>	<p>1. Buku dan alat tulis</p> <p>2. HP</p> <p>3. Tripod</p>

TAHAP LAPANGAN						
1. Pengumpulan Data						
Data yang Dibutuhkan		Informan	Teknik	Waktu dan Langkah-Langkah	Tempat	Alat yang digunakan
Aspek	Komponen					
	Rajab ikut menunjang pelajaran dan prestasi di sekolah formal 12. Hambatan yang dialami selama belajar 13. Solusi yang dilakukan siswa menghadapi hambatan 14. Penghargaan yang diterima bagi siswa berprestasi 15. Pola perilaku anak selama menjadi siswa Rajab 16. Harapan siswa terhadap program Rajab		Studi dokumentasi	Tanggal: 27 Juli-28 Juli 2024 Waktu: 13.30 WIB – 14.00 WIB Langkah-langkah studi dokumnetasi: a. Peneliti meminta izin kepada informan yang bersangkutan untuk meminta data informasi diri dan program Rajab baik berupa dokumen,arsip, maupun foto. b. Menyaring dan memilah-milah data agar mendapat data yang sesuai. c. Mengevaluasi data untuk memperoleh data yang berkualitas dan berkaitan dengan kecukupan data.	Rumah Belajar Anak Bintang	1. Buku 2. Alat tulis 3. Telepon genggam

2. Pemeriksaan Keabsahan Data				
No	Bentuk Kegiatan	Langkah-Langkah	Waktu	Output
1.	Kerukunan Pengamatan	1. Menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur yang sangat relevan dengan fokus penelitian. 2. Memusatkan perhatian pada hal-hal tersebut secara rinci dan mendalam. 3. Menerapkan prinsip "spesifik dan dalam" untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh. 4. Melakukan pengamatan terhadap pelaksanaan preservasi secara lebih cermat dan berkesinambungan.	1 Agustus 2024 – 15 Agustus 2024 Waktu: 08.00 – 15.00 WIB Durasi: 15 hari	Dengan melakukan ketekunan pengamatan, data- data yang ditemukan peneliti merupakan data yang benar-benar mengandung nilai pendidikan.
2.	Triangulasi	1. Menggunakan berbagai sumber data (wawancara dan studi dokumentasi) untuk memperkuat temuan. 2. Membandingkan dan kontraskan data dari berbagai sumber untuk memastikan keabsahannya. 3. Memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data.	1 Agustus 2024 – 15 Agustus 2024 Waktu: 08.00 – 15.00 WIB Durasi: 15 hari	- Temuan penelitian yang lebih kuat, valid, dan kredibel. - Kepastian keabsahan data. - Pemahaman yang lebih komprehensif tentang fenomena yang diteliti.
3.	Perpanjangan	1. Melakukan wawancara	1 Agustus	- Data yang lengkap dan

2. Pemeriksaan Keabsahan Data				
No	Bentuk Kegiatan	Langkah-Langkah	Waktu	Output
	Pengamatan	lanjutan untuk mendapatkan data yang lebih lengkap dan mendalam. 2. Mengamati data sampai tidak ada lagi informasi baru yang ditemukan.	2024 – 15 Agustus 2024 Waktu: 08.00 – 15.00 WIB Durasi: 15 hari	mendalam informasi yang lebih lengkap tentang fenomena yang diteliti, membantu mengembangkan teori yang lebih kuat. - Saturasi data tidak ada lagi informasi baru yang ditemukan, membantu mengkonfirmasi temuan penelitian dan meningkatkan validitasnya.
4	Menggunakan Bahan Referensi	1. Membandingkan data dengan teori, hasil penelitian lain, atau literatur yang relevan. 2. Menggunakan bahan referensi untuk memperkuat interpretasi data.	1 Agustus 2024 – 15 Agustus 2024 Waktu: 08.00 – 15.00 WIB Durasi: 15 hari	- Interpretasi data yang lebih kuat: makna yang lebih kaya dan kompleks, meningkatkan pemahaman, validasi interpretasi. - Dukungan dan verifikasi temuan: konfirmasi temuan, meningkatkan kredibilitas, pengembangan pengetahuan.
5.	Mengadakan <i>Member Check</i>	1. Mendiskusikan hasil penelitian dengan informan atau pakar untuk mendapatkan masukan. 2. Melakukan revisi data berdasarkan masukan dari informan atau pakar. 3. Pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data.	1 Agustus 2024 – 15 Agustus 2024 Waktu: 08.00 – 15.00 WIB Durasi: 15 hari	- Meningkatkan validitas, memperbaiki interpretasi, mengembangkan perspektif. - Revisi data yang berkualitas: meningkatkan akurasi, memperkuat kredibilitas, mengembangkan temuan. - Pengecekan data yang efektif: konfirmasi temuan, identifikasi bias, meningkatkan kualitas data.

TAHAP PASCA LAPANGAN				
Analisis Data				
No	Bentuk Kegiatan	Langkah-Langkah	Waktu	Output
1.	Reduksi Data	1. Seleksi data, memilih data relevan, mengelompokkan, membuang data tidak relevan. 2. Fokus & abstraksi, meringkas data, mengidentifikasi poin penting, membangun kategori. 3. Interpretasi, menganalisis data, mencari hubungan antar kategori, menginterpretasikan makna. 4. Verifikasi, memverifikasi hasil interpretasi, memastikan keakuratan, memperbaiki interpretasi.	16 – 22 Agustus 2024 Waktu: 08.00 – 15.00 WIB Durasi: 7 hari	- Data terstruktur dan terorganisir. Ringkasan data, poin penting, tema, kategori. - Interpretasi data, makna dan kesimpulan. Laporan penelitian, dokumentasi proses & hasil.
2.	Penyajian Data	1. Pilih format, tabel, grafik, peta, narasi. 2. Buat visualisasi, jelas, mudah dipahami. 3. Analisis data, temukan pola, tren, anomali. 4. Presentasikan data, logis, mudah dipahami, bahasanya jelas.	16– 22 Agustus 2024 Waktu: 08.00 – 15.00 WIB Durasi: 9 hari	- Visualisasi data yang jelas. - Analisis data dan kesimpulan logis. - Presentasi data menarik.
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	1. Menganalisis data: temukan pola, hubungkan dengan teori, tarik kesimpulan logis & didukung data. 2. Pastikan kesimpulan valid & reliabel 3. Verifikasi kesimpulan dengan informan/pakar	1 Agustus 2024 – 15 Agustus 2024 Waktu: 08.00 – 15.00 WIB Durasi: 15 hari	- Meningkatkan validitas, memperbaiki interpretasi, mengembangkan perspektif. - Revisi data yang berkualitas:

TAHAP PASCA LAPANGAN				
Analisis Data				
No	Bentuk Kegiatan	Langkah-Langkah	Waktu	Output
				meningkatkan akurasi, memperkuat kredibilitas, mengembangkan temuan. - Pengecekan data yang efektif: konfirmasi temuan, identifikasi bias, meningkatkan kualitas data.

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

TRANSKRIP WAWANCARA

**IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH BELAJAR ANAK BINTANG UNTUK
ANAK KELUARGA PENERIMA MANFAAT PROGRAM KELUARGA
HARAPAN DI KECAMATAN BABAKAN CIPARAY KOTA BANDUNG**

Nama (inisial) : R

Jenis Kelamin : Laki-laki

Jabatan : Kepala mentor

Alamat : Babakan

Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Unsur pelaksana program Rajab	Bagaimana peran dari setiap orang yang terlibat di dalam Rajab?	Iya ada beberapa peran yang dijalankan dalam program ini teh seperti kepala mentor dalam hal ini saya yang diberikan amanah untuk mengkoordinir jalannya program, ada mentor yang memberikan pembelajaran kepada siswa, ada juga peran admin sebagai tenaga administrasi yang juga melaporkan pertanggung-jawaban kepada sponsor program dan yang terakhir ada 4siswa sebagai penerima program yang berhak menerima segala bentuk pembelajaran dan berkewajiban mengikuti program Rajab ini.
	Apa saja kriteria pengajar/mentor program Rajab?	Jadi sebelumnya ada proses seleksi terlebih dahulu oleh pengelola program, dan mentor ini diutamakan bagi pemuda/pemudi yang kompeten dengan kategori paruh waktu dan relawan. Intinya mah mereka mau mengabdikan dan mengajar untuk anak-anak kita disini ya teh
	Berapa lama masa pengabdian pengajar/mentor program?	Jadi teh masa pengabdian si mentor yang ada disini itu sudah disepakati oleh kedua belah pihak yaitu antara pengelola dan mentor dalam bentuk MOU yang telah ditandatangani oleh kedua belah pihak. Jadi pada intinya mah disesuaikan oleh kedua-duanya gitu
	Apa saja hambatan selama menjadi pengajar/mentor program?	Hambatan yang dialami oleh mentor disini biasanya jika jadwal bertabrakan dengan kegiatan lain dikarenakan saya adalah kepala sekolah, namun diusahakan untuk bisa membagi waktu dengan baik antara di sekolah dan di program Rajab ini.

	Apa harapan dari pengajar/mentor program?	Harapan saya semoga mentor dapat dibekali lebih banyak lagi skill dan keterampilan untuk bisa mengajar dan memahami problematika siswa agar apa yang disampaikan para mentor dapat dicerna dengan baik oleh siswa.
Program Rajab	Apa jenis-jenis kegiatan program Rajab?	Ada beberapa kegiatan pembelajaran di dalam dan luar kelas dan di akhir tahun biasanya kami mengadakan <i>study-banding</i> dengan Rajab dari daerah lain, juga ada kegiatan study tour ke beberapa daerah di Jawa Barat seperti yang akan dilaksanakan nanti di daerah Garut. Tentu disini kami juga memiliki metode pendampingan yang disebut dengan metode active & cooperative learning dan ada juga yang disebut dengan emotional spiritual intelegense untuk jelasnya akan saya berikan buku panduan program Rajab ini teh
	Bagaimana sasaran yang akan dicapai oleh program?	Sasaran kami dalam program ini adalah agar setiap anak yang berlatar belakang dari keluarga pra sejahtera dapat merasakan pendidikan tambahan yang dikemas dengan lebih seru dan bervariasi dengan beberapa metode dan pembelajaran yang kami berikan yang dapat menunjang prestasi mereka di sekolah.
	Berapa lama Program yang sudah dijalankan?	Program Rajab secara menyeluruh di beberapa lokasi di Jawa Barat itu pertama kali pada tahun 2014 tetapi di Kelurahan Babakan sendiri sudah berjalan sekitaran dua tahun.
	Bagaiman hambatan yang dihadapi program?	Iya itu ada hambatan dari semangat belajar siswa yang sudah mulai terganggu dikarenakan gadget mereka, kami juga mendapatkan laporan dari beberapa orang tua siswa.
	Apa harapan untuk program kedepannya?	Harapan dari saya semoga program ini tetap berjalan dan menjangkau semakin banyak anak-anak di Jawa Barat. Juga program ini dapat didukung selalu oleh perusahaan yang mendanai program dan tetap didukung oleh pemerintah setempat.
	Kelompok sasaran/target group	Apa saja kriteria siswa program Rajab?
Berapa jumlah siswa yang terdaftar hingga saat ini?		Hingga saat ini yang terdaftar siswa adalah sekitar 72 orang.
Berapa rentang usia siswa yang		Untuk umur siswa di Rajab Kelurahan Babakan itu kami targetkan untuk 10 hingga 12

	mengikuti program?	tahun yang pada umumnya berada di kelas 5 dan 6 sekolah dasar saja, tapi kalau di Rajab yang lain bahkan ada yang usia SMP, jadi disesuaikan saja dengan tempat masing-masing.
	Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa?	Alhamdulillah siswa merasakan banyak manfaat mengikuti program Rajab ini seperti adanya pembelajaran yang diterima baik di dalam maupun di luar kelas dan berbagai refleksi pembelajaran seperti study tour juga perusahaan yang mendanai program kami juga sering membantu dengan memberikan barang kepada siswa kami, pernah waktu itu anak didik kami dikasih sepatu.
	Bagaimana hambatan yang dihadapi siswa selama belajar?	Sebenarnya siswa tidak mengalami hambatan yang begitu besar dikarenakan semua antusias mengikuti program, namun seiring berjalannya waktu anak-anak kami disibukkan oleh gadget masing-masing ketika sudah dirumah dan tidak mengulangi pembelajaran yang telah diberikan, ini kami dapatkan laporan dari orang tua.

TRANSKRIP WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH BELAJAR ANAK BINTANG UNTUK ANAK KELUARGA PENERIMA MANFAAT PROGRAM KELUARGA HARAPAN DI KELURAHAN BABAKAN KECAMATAN BABAKAN CIPARAY KOTA BANDUNG

Nama (inisial) : A

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Mentor/Pengajar

Alamat : Babakan

Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Unsur pelaksana program Rajab	Bagaimana peran dari setiap orang yang terlibat di dalam Rajab?	Betul teh kalau setiap peran itu dijalankan sesuai dengan tupoksi masing-masing seperti saya sebagai mentor matematika menjalankan peran saya dalam mengajar matematika kepada siswa.
	Apa saja kriteria pengajar/mentor program Rajab?	Sebelumnya kami mengikuti proses seleksi terlebih dahulu oleh pengelola program dan didanai oleh pihak perusahaan, dan mentor ini diutamakan bagi pemuda/pemudi yang kompeten dengan kategori paruh waktu dan relawan. Jadi sebelumnya ada proses seleksi terlebih dahulu oleh pengelola program, dan mentor ini diutamakan bagi pemuda/pemudi yang kompeten dengan kategori paruh waktu dan relawan. Intinya mah mereka mau mengabdikan dan mengajar untuk anak-anak kita disini ya teh
	Berapa lama masa pengabdian pengajar/mentor program?	Kami terikat oleh MOU sebelum saya memulai jadi mentor disini, kalau saya sendiri selama dua tahun.
	Apa saja hambatan selama menjadi pengajar/mentor program?	Itu mah kalau ada bentrok dengan jadwal pelajaran m mengajar saya di sekolah, jadi say ambilnya untuk m mengajar di Rajab itu di siang hari.
	Apa harapan dari pengajar/mentor program?	Harapan saya sebagai mentor semoga ada lagi training untuk kami dalam mengajar dan memahami anak-anak di jaman sekarang, istilahnya mah upgrade ilmu gitu teh, apalagi anak-anak jaman sekarang beda dengan jaman dulu jadi cara kita mengajari mereka juga harus

		beda gitu teh.
Program Rajab	Apa Jenis-jenis kegiatan program Rajab?	Oh iya kegiatan belajar di dalam dan luar kelas teh di akhir tahun biasanya juga ada studybanding dengan Rajab dari daerah lain, jadi kami saling belajar gitu tentang program dan progress kami.
	Bagaimana sasaran yang akan dicapai oleh program?	Tentu aja biar anak-anak yang ikut program ini bisa menambah pengetahuan mereka lebih banyak lagi, terlebih lagi mereka bisa berprestasi di sekolah.
	Berapa lama Program yang sudah dijalankan?	Jadi teh Rajab ini pertama kali tahun 2014 tapi di Kelurahan Babakan sendiri baru berjalan sekitaran dua tahun. Ya semoga aja awet disini dan berjalan terus.
	Bagaiman hambatan yang dihadapi program?	Hambatan program sejauh ini tidak terlalu berat krena program baru berjalan sekitaran dua tahun teh. Mungkin terkait dana aja kali ya kalau kurang dana kita juga enggak bisa terlalu banyak berkontribusi kalau mau memakai alat peraga dan lain-lain.
	Apa harapan untuk program kedepannya?	Saya mah hanya mau program ini ada terus dan bahkan berkelanjutan, soalnya banyak terbantuan anak-anak karena dapat pelajaran tambahan di luar jam sekolah formal.
Kelompok sasaran/target group	Apa saja kriteria siswa program Rajab?	Jadi teh kriteria siswa kami itu berasal dari keluarga pra sejahtera yang ingin belajar dan memiliki kompetensi untuk bisa diasah agar dapat membantu mereka dalam bidang pendidikan.
	Berapa jumlah siswa yang terdaftar hingga saat ini?	Hingga saat ini yang terdaftar siswa adalah sekitar 72 orang.
	Berapa rentang usia siswa yang mengikuti program?	Iya kalau umur siswa di Rajab itu usia 10 hingga 12 tahun yang pada umumnya mereka teh berada di kelas 5 dan 6 sekolah dasar saat ini.
	Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa?	Siswa merasakan banyak manfaat mengikuti program ini seperti adanya pembelajaran di luar kelas dan berbagai refleksi seperti study tour dan disini kami juga mengajarkan etika dan adab kepada siswa yang dapat membantu mereka untuk membangun karakter dan budi pekerti yang baik sesuai dengan cita-cita program Rajab ini
	Bagaimana hambatan yang dihadapi siswa selama belajar?	Mungkin yang dirasakan siswa itu paling bosan sedikit-sedikit kali ya kalau metode pembelajarannya hanya itu-itu saja jadi kadang malas-malasan apalgi mereka masuk siang yang jadwalnya itu setelah mereka pulang sekolah formal di pagi hari hingga siang hari di

		sekolah, tapi sejauh ini kami sudah memberikan pendampingan yang baik kepada siswa.
--	--	---

TRANSKRIP WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH BELAJAR ANAK BINTANG UNTUK ANAK KELUARGA PENERIMA MANFAAT PROGRAM KELUARGA HARAPAN DI KELURAHAN BABAKAN KECAMATAN BABAKAN CIPARAY KOTA BANDUNG

Nama (inisial) : SO

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Mentor/Pengajar

Alamat : Babakan

Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Unsur pelaksana program Rajab	peran dari setiap orang yang terlibat di dalam Rajab?	Saya teh mentor bahasa inggris baru setahun tetapi memang dari awal hanya memberikan pelajaran bahasa inggris saja tanpa dibebani pekerjaan lain baik oleh kepala mentor ataupun sesama mentor yang lainnya. Dan pak kepala juga tidak pernah menuntut banyak namun menekankan untuk menjalankan tugas pokok dan fungsi masing-masing aja gitu ya karena emang sebelum menjadi mentor kita teh diseleksi terlebih dahulu dan setelahnya itu baru kita diberikan pembekalan di Jakarta yang diselenggarakan oleh perusahaan yang menjadi istilahnya mah sponsor gitu teh
	Apa saja kriteria pengajar/mentor program Rajab?	Sebelum menjadi mentor kita diseleksi terlebih dahulu dan diberikan pembekalan di Jakarta yang diselenggarakan oleh PT. Mitra Adi Perkasa Tbk. Yang emang jadi sponsor dari program Rumah Belajar Anak Bintang ini.
	Berapa lama masa pengabdian pengajar/mentor program?	Kalau itu kami terikat oleh MOU sebelum saya memulai jadi mentor disini, disini pun baru setahun kalau tidak salah.
	Apa saja hambatan selama menjadi pengajar/mentor program?	enggak kok teh yang sampai hambatan menghalangi b banget, cuman ya karena saya sebagai tentor bahasa in inggris juga di tempat lain ya paling nyesuain aja sama jadwal disini. Lagian disini juga masih baru dan belum nyampai setahun.
	Apa harapan dari	Harapan saya semoga mentor-mentor disini

	pengajar/mentor program?	bisa diperhatikan untuk mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatan skill dan mungkin juga ada penambahan mentor untuk bisa nambah mata pelajaran yang lain.
Program Rajab	Apa Jenis-jenis kegiatan program Rajab?	Jadi selain belajar beberapa mata pelajaran yang unik di rajab itu adalah ada kegiatan refleksi yang dimana anak-anak tuh ditanamkan nilai-nilai dalam diri mereka dengan cara yang unik juga kayak nyanyi, pantun, yel-yel gitu.
	Bagaimana sasaran yang akan dicapai oleh program?	Kalau saya kan mentor bahasa inggris ya teh ya harapan saya mah apa yang saya sampaikan dalam kelas bisa sampai ke tiap siswa dan mereka bisa menerapkannya dan berguna untuk mereka juga suatu saat nanti itu target saya dalam program ini. Apalgi bahasa Inggris adalah bahasa internasional jadi semoga mereka bisa menggunakannya sehari-hari
	Berapa lama Program yang sudah dijalankan?	Kalau tidak salah ya sudah dua tahun lebih kata bapak kepala mentor.
	Bagaimana hambatan yang dihadapi program?	Kalau teknis hambatan program mungkin saya ga begitu ngerti soalnya masih baru juga, tapi sejauh ini saya lihat lancar-lancar aja. Mungkin untuk itu lebih diketahui oleh kepala mentor atau mentor lain yang sudah lebih berpengalaman.
	Apa harapan untuk program kedepannya?	Semoga aja semakin berlanjut dan enggak berhenti di tengah jalan programnya, harapannya juga semoga lebih banyak lagi anak-anak yang bisa rasain dampak positif dari program ini. Saya mah hanya mau program ini ada terus dan bahkan berkelanjutan, soalnya banyak terbantuan anak-anak karena dapat pelajaran tambahan di luar jam sekolah formal.
Kelompok sasaran/target group	Apa saja kriteria siswa program Rajab?	Kalau untuk kriteria siswa itu setau saya berasal dari keluarga pra sejahtera dan pengetahuannya menengah ke bawah dan ada niatan buat belajar.
	Berapa jumlah siswa yang terdaftar hingga saat ini?	Kalau enggak salah ya sekarang ini ada sekitaran 72 orang teh
	Berapa rentang usia siswa yang mengikuti program?	Rata-ratanya mah umur anak-anak di Rajab itu usia 10 hingga 12 tahun yang mereka itu pada di kelas 5 dan 6 SD teh
	Apa manfaat yang dirasakan sebagai siswa?	Iya namanya juga belajar pasti dapat manfaat untuk menambah ilmu anak- anak disini. Dan mereka banyak belajar mata pelajaran yang mungkin saja metode pembelajarannya berbeda dengan yang dipelajari di bangku sekolah

		formal karena disini kami menggunakan metode dan pendampingan yang diusahakan terbaik bagi siswa.
	Bagaimana hambatan yang dihadapi siswa selama belajarelajar?	Mungkin yang dirasakan siswa itu paling bosan sedikit-sedikit kali ya kalau metode pembelajarannya hanya itu-itu saja juga kan jam belajar Rajab itu siang pas mereka beres sekolah jadi kadang ada aja anak-anak yang males dan capek buat tambah belajar lagi, tapi sejauh ini kami sudah memberikan pendampingan yang baik kepada siswa. Ya gimana juga teh soalnya kan jadwal belajar emang itu di jam setelah mereka pulang sekolah abis istirahat, makan, sholat ya paling kalo kayak gitu teh udah ngantuk mereun teh nyak jadi ya gimana masih anak-anak aja gitu teh pasti bawaannya pengen tidur kan ya

TRANSKRIP WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH BELAJAR ANAK BINTANG ANAK KELUARGA PENERIMA MANFAAT PROGRAM KELUARGA HARAPAN DI KECAMATAN BABAKAN CIPARAY KOTA BANDUNG

Nama (inisial) : KH

Jenis Kelamin : Laki-laki

Jabatan : Siswa/Penerima program

Alamat : Babakan

Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Unsur pelaksana program Rajab	peran dari setiap orang yang terlibat di dalam Rajab?	Jadi teh mentornya ada di mata pelajaran bahasa inggris, ipa, matematika mereka ngajarin dan dampingin kita selama selama di kelas
	Apa bentuk pengabdian pengajar/mentor program?	Iya setau saya mereka itu ngajarin kita dan bantu kita kalau ga ngerti sama pelajaran yang mereka kasih gitu teh
	Menurut anda apakah pengajar/mentor merasakan kesulitan? Jika ada, kesulitan seperti apa?	Sejauh ini yang saya liat teh baik-baik aja gitu mentornya, pada sabar gitu ngajarinnya
	Apa harapan anda kepada tenaga pengajar/mentor program?	Saya ngarepinnya teh cara ngajarnya tetep kayak yang sekarang aja gitu, soalnya teh gampang nyerapnya
Program Rajab	Bagaimana tanggapan anda untuk program rajab?	Saya ngerasa program ini sangat membantu dalam proses belajar saya, jadi teh saya ngerasa enakeun aja disni mah
	Berapa lama anda belajar dalam sepekan?	Senin sampai jumat aja teh
	Menurut anda apa yang kurang di dalam program?	Enggak tau juga teh soalnya mah saya ikutin kelas dan yang disuruh aja sama mentor dan selama ini juga kayak seru-seru aja gitu
	Apa harapan anda untuk program kedepannya?	Saya berharap rajab tetap terus ada aja gitu dan dan nambah mata pelajaran lain teh
Kelompok sasaran/ target group	Bagaimana manfaat yang dirasakan selama menjadi siswa di Rajab?	Saya banyak belajar ilmu baru yang enggak dipelajarin di sekolah teh, disini diajarin cara yang lebih mudahnya.
	Materi apa yang paling kamu minati?	Kalau saya lebih suka pelajaran sains teh soalnya banyak cara singkatnya gitu dan disini juga belajarnya langsung ke luar

		kelas jadi enggak bosan kalau di dalam kelas mulu.
	Apakah program yang kamu jalani menunjang prestasi di sekolah?	Alhamdulillah ya teh, karena cara-caranya yang dipelajarin disini lebih cepat jadi kalau di sekolah saya lebih cepet juga ngejawab soal yang dikasih guru.
	Apa harapan anda sebagai siswa untuk program ini?	Saya harap bisa banyak study tour nya teh biar bisa banyak belajar di luar kelas gitu.
	Bagaimana hambatan yang kamu alami selama menjadi siswa?	Itu maksudnya yang halangin belajar ya teh, ya mungkin kadang capek juga kalau belajar mulu, apalagi udah belajar di sekolah dari pagi sampai siang terus lanjut lagi belajar di Rajab dari abis duhur sampai jam 2 siang.

TRANSKRIP WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH BELAJAR ANAK BINTANG UNTUK

ANAK KELUARGA PENERIMA MANFAAT PROGRAM KELUARGA

HARAPAN DI KELURAHAN BABAKAN KECAMATAN BABAKAN CIPARAY

KOTA BANDUNG

Nama (inisial) : AA

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Siswa/Penerima program

Alamat : Babakan

Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Unsur pelaksana program Rajab	Peran dari setiap orang yang terlibat di dalam Rajab?	Jadi teh mentornya ada di mata pelajaran bahasa inggris, ipa, matematika mereka ngajarin dan dampingin kita selama di kelas
	Apa bentuk pengabdian pengajar/mentor program?	Yang saya tau mereka mengajar gitu teh untuk siswa
	Menurut anda apakah pengajar/mentor merasakan kesulitan? Jika ada, kesulitan seperti apa?	Pada baik-baik aja gitu mentornya, dan sabar ngajarin kita-kita.
	Apa harapan anda kepada tenaga pengajar/mentor program?	Semoga mentor-mentor tetap mengajar dan ngasih pelajaran yang seru-seru lagi
Program Rajab	Bagaimana tanggapan anda untuk program rajab?	Suka aja dan seru kegiatan belajar di rajab
	Berapa lama belajar dalam sepekan?	Belajarnya teh dari hari senin sampai hari jumat
	Menurut anda apa yang kurang di dalam program?	Saya rasa enggak ada teh, bagus-bagus aja kok dan seru aja gitu
	Apa harapan anda untuk program kedepannya?	Saya harap ya semoga bisa terus-terusan ada soalnya mah ngebantu banget rajab ini

Kelompok sasaran/ target group	Bagaimana manfaat yang dirasakan selama menjadi siswa?	Saya merasa suka belajar lagi karena cara mentor mengajar lebih mudah dipahami teh
	Materi apa yang paling kamu minati?	Saya paling suka belajar matematika the karena banyak cara-cara mudahnya gitu juga belajarnya yang diluar kelas teh karena kita bisa eskpor banyak hal lagi sama suka kalau kita study tour tempat-tempat alam.
	Apakah program yang kamu jalani menunjang prestasi di sekolah?	Iya kebetulannnya teh saya dapat peringkat dan dapat reward dari orang-orang di Rajab teh
	Apa harapan kamu sebagai siswa untuk program ini?	Saya berharap program ini masih berlanjut sampai seterusnya teh soalnya saya dapat banyak manfaat ikut program ini
	Bagaimana hambatan yang kamu alami selama menjadi siswa?	Kadang capek aja teh karena harus lanjut belajar lagi setelah belajar waktu pagi pas di sekolah apalagi kalau cuacanya panas jadi kadang enggak fokus karena gerah. Tapi enggak semuanya sih the kayak gitu temen-teman saya yang lain pada rajin ko malah semangat-semangat aja gitu keliatannya teh, mungkin saya aja yang ngerasa gini.

TRANSKRIP WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH BELAJAR ANAK BINTANG UNTUK ANAK KELUARGA PENERIMA MANFAAT PROGRAM KELUARGA HARAPAN DI KELURAHAN BABAKAN KECAMATAN BABAKAN CIPARAY KOTA BANDUNG

Nama (inisial) : D

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Siswa/Penerima program

Alamat : Babakan

Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Kelompok sasaran/target group	Bagaimana manfaat yang dirasakan selama menjadi siswa?	Saya dapat guru baru dan teman baru teh, saya juga bisa banyak belajar cara-cara cepat untuk jawab soal dari mentor.
	Materi apa yang paling kamu minati?	Saya suka belajar yang langsung mempraktikkan gitu teh, kayak kita pernah masak-masak bareng terus manggil mamah juga buat ikut bantu masak sama mentor.
	Apakah program yang kamu jalani menunjang prestasi di sekolah?	Lebih rajin aja belajar sekarang semenjak ikut program ini teh karena disini banyak dikasih cara dan metode buat bantu belajar di sekolah walaupun belum bisa di semua mata pelajaran setidaknya untuk pelajaran matematika nilai saya bagus teh kebetulannya.
	Apa harapan kamu sebagai siswa untuk program ini?	Ya semoga semakin banyak yang ikut program ini dan dapat banyak teman lagi biar tambah seru teh.
	Bagaimana hambatan yang kamu alami selama menjadi siswa?	Mungkin sama aja kayak yang lain teh karena jam belajar Rajab itu siang pas beres sekolah jadi kadang udah capek gitu teh. Dan kadang juga udah mulai malas-malasan belajarnya kalau udah ngantuk juga teh.
Gambaran program rajab	Bagaimana tanggapan anda	Saya ngerasa program ini sangat membantu dalam proses belajar saya, jadi

	untuk program rajab?	teh saya ngerasa enakeun aja disni mah
	Berapa lama anda belajar dalam sepekan?	Senin sampai jumat aja teh
	Menurut anda apa yang kurang di dalam program?	Enggak tau juga teh soalnya mah saya ikutin kelas dan yang disuruh aja sama mentor dan selama ini juga kayak seru-seru aja gitu
	Apa harapan anda untuk program kedepannya?	Saya berharap rajab tetap terus ada aja gitu dan dan nambah mata pelajaran lain teh
Kelompok sasaran/ target group	Bagaimana manfaat yang dirasakan selama menjadi siswa di Rajab?	Saya banyak belajar ilmu baru yang enggak dipelajarin di sekolah teh, disini diajarin cara yang lebih mudahnya.
	Materi apa yang paling kamu minati?	Kalau saya lebih suka pelajaran sains teh soalnya banyak cara singkatnya gitu dan disini juga belajarnya langsung ke luar kelas jadi enggak bosan kalau di dalam kelas mulu.
	Apakah program yang kamu jalani menunjang prestasi di sekolah?	Alhamdulillah ya teh, karena cara-caranya yang dipelajarin disini lebih cepat jadi kalau di sekolah saya lebih cepet juga ngejawabin soal yang dikasih guru.
	Apa harapan anda sebagai siswa untuk program ini?	Saya harap bisa banyak study tour nya teh biar bisa banyak belajar di luar kelas gitu.
	Bagaimana hambatan yang kamu alami selama menjadi siswa?	Itu maksudnya yang halangin belajar ya teh, ya mungkin kadang capek juga kalau belajar mulu, apalagi udah belajar di sekolah dari pagi sampai siang terus lanjut lagi belajar di Rajab dari abis duhur sampai jam 2 siang.

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan informan R



Wawancara informan SO



Wawancara dengan informan KH, AA, Mengikuti salah satu kegiatan program dan D



Wawancara dengan informan A

